



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 10 имени Ф.М. Достоевского»
Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк,
ул. Шункова, 6, телефон: 8(3843) 37-34-63
e-mail: marina37_0469@mail.ru

Утверждаю:

директор МБОУ «Гимназия № 10
им. Ф.М. Достоевского»

Т.В. Порядина
Приказ № 65/8 от 03.09.2024

План работы педагога-психолога МБОУ «Гимназия № 10 им Ф.М. Достоевского» на 2024-2025 учебный год

Цель: психологическое сопровождение участников образовательного процесса; обеспечение психологических условий, направленных на сохранение психологического благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в школе.

Задачи:

- содействовать психологическому и личностному развитию школьников, формированию психологического здоровья личности обучающихся, их психической сферы, личностных качеств и способностей, универсальных умений и компетенций с учетом установки на саморазвитие и самосовершенствование;
- развитие и повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах социализации детей в семье и школе, духовно-нравственного развития, ответственного поведения, принятия личностью базовых национальных духовных ценностей и традиций, готовности и способности выражать и отстаивать свою общественную позицию;
- оказывать психологическую и методическую, практическую помощь членам педагогического коллектива, администрации, работникам школы по созданию благоприятных условий для развития детей.

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	2	3	4	5	6
Начальное общее образование					
1	Психодиагностическое обследование обучающихся 1-х классов	классный кабинет для обучающихся начальной школы; бланки для индивидуальной работы для каждого обучающегося	педагог-психолог	октябрь (стартовая), апрель (итоговая)	определение уровня развития познавательных способностей, мотивационной и личностной сферы обучающихся
2	Углубленная индивидуальная диагностика проблем в обучении и развитии обучающихся 1-4-х классов для представления на ПМПк	кабинет психолога, бланки для индивидуальной работы для каждого обучающегося	педагог-психолог	в течение года по запросу	заключение для ПМПк по итогам проведенного обследования

3	Психодиагностическое обследование учащихся 2-х классов	классный кабинет для обучающихся начальной школы; бланки для индивидуальной работы для каждого обучающегося	педагог-психолог	ноябрь	определение уровня мотивационной сферы обучающихся
4	Психодиагностическое обследование учащихся 3-х классов	классный кабинет для обучающихся начальной школы; бланки для индивидуальной работы для каждого обучающегося	педагог-психолог	февраль	определение уровня мотивационной сферы обучающихся
5	Психодиагностическое обследование учащихся 4-х классов	классный кабинет для обучающихся начальной школы; бланки для индивидуальной работы для каждого обучающегося	педагог-психолог	март	определение уровня развития познавательных способностей, мотивационной и личностной сферы обучающихся, определение уровня психологической готовности к переходу в основную ступень обучения
6	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ, детьми-инвалидами в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	кабинет психолога	педагог-психолог	в течение года по запросу	развитие эмоционально-личностной сферы; развитие познавательной деятельности; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; формирование и развитие социальных навыков

7	Консультации групповые для родителей обучающихся 1-4 классов	актовый зал, классные кабинеты; частично с использованием мессенджеров и сайта ОО (размещение информации в чатах и на сайтах)	педагог-психолог	Сентябрь-ноябрь	психолого-педагогическое просвещение родителей о способах воспитательного воздействия с учетом возрастных особенностей детей младшего школьного возраста
8	Групповые консультации по итогам проведенного обследования для родителей обучающихся 1-х классов	актовый зал, классные кабинеты	педагог-психолог	апрель	ознакомление родителей с итогами прохождения адаптации к новым условиям обучения, информирование о способах конструктивного взаимодействия в ходе образовательного процесса
9	Консультации для педагогов начального звена по итогам проведенных диагностик	кабинет психолога, справка по итогам проведенных обследований	педагог-психолог	в течение года	рекомендации педагогам по итогам диагностического обследования
10	Индивидуальные консультации для обучающихся, родителей, педагогов по вопросам воспитания, обучения, детско-родительских отношений, взаимодействия с участниками образовательного процесса, итогам диагностик	кабинет психолога	педагог-психолог	в течение года	составление оптимального плана действий для решения той проблемы, с которой участник образовательного процесса обратился за консультацией (с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, социальных условий и прочего)

13	Групповое занятие для обучающихся 4-х классов «Гимназические ступеньки»	классный кабинет, наглядный и раздаточный материал	педагог-психолог	март	подготовка к переходу на новую ступень обучения, содействие в прохождении адаптации к новым условиям обучения
14	Информация на сайте гимназии «В первый класс!» для родителей первоклассников «Как родителям помочь ребенку при подготовке домашних заданий?» «Авторитет родителей и педагога: почему важно единство требований к ребенку со стороны взрослых»	размещение на сайте	педагог-психолог	сентябрь октябрь январь	информирование родителей о психологических особенностях обучающихся 1-х классов, информирование родителей обучающихся начальных классов о способах действенной помощи детям информирование родителей обучающихся начальных классов о способах поддержания учебной мотивации через единство требований со стороны взрослых
Основное общее образование					
15	Психодиагностическое обследование учащихся 5-х классов	классные кабинеты, бланки для индивидуальной работы для каждого обучающегося	педагог-психолог	октябрь, апрель	определение уровня развития познавательных способностей, мотивационной и личностной сферы обучающихся, справка по результатам обследования
16	Психодиагностическое обследование учащихся 6-х, 7-х, 8-х классов	классные кабинеты, бланки для индивидуальной работы для каждого	педагог-психолог	ноябрь декабрь февраль	выявление уровня учебной мотивации, ведущих мотивов, справка по результатам обследования

17	Подготовка и проведение социально-психологического тестирования обучающихся 7-8 классов	кабинеты информатики, компьютеры для каждого тестируемого обучающегося	педагог-психолог	сентябрь-октябрь	своевременное прохождение тестирования обучающимися, составление акта по итогам тестирования
18	Углубленная индивидуальная диагностика проблем в обучении и развитии обучающихся 5-8-х классов, испытывающих трудности в обучении, общении, прохождении школьной адаптации	кабинет психолога, бланки для индивидуальной работы для каждого обучающегося	педагог-психолог	в течение года по запросу	выявление причин имеющихся трудностей, составление плана индивидуальной работы, составление заключений
19	Групповое занятие с элементами тренинга для обучающихся 5-х классов «Общаемся, сотрудничаем, дружим»	классный кабинет, наглядный и раздаточный материал	педагог-психолог	январь	развитие коммуникативных навыков, культуры общения через совместную деятельность
20	Групповое занятие с элементами тренинга для обучающихся 6-х классов «В ладу с собой»	классный кабинет, наглядный и раздаточный материал	педагог-психолог	февраль	формирование позитивного образа «Я», развитие навыков конструктивного общения
21	Разработка и распространение памятки для обучающихся 5-8 классах «Как заставить себя учиться» «Как быть в трудных жизненных ситуациях»	размещение на стендах в классах, рекреациях, на сайте гимназии	педагог-психолог	октябрь сентябрь	информирование обучающихся с работой Службы примирения, способах получения помощи, телефоне доверия для подростков развитие учебной мотивации
22	Психодиагностическое обследование учащихся 8-х классов	классные кабинеты, бланки для индивидуальной работы для каждого обучающегося	педагог-психолог	октябрь-ноябрь	диагностика с целью формирования представления о профильном и профессиональном самоопределении учащихся 8-х классов, составление справки по итогам диагностики

23	Групповое занятие для обучающихся 8-х классов «Сто дорог»	классный кабинет, наглядный и раздаточный материал	педагог-психолог	март	развитие представления о принципах выбора профессии с учетом индивидуальных личностных, психологических особенностей человека
24	Групповое занятие «Выбираю жизнь» для обучающихся 6-7 классов	актовый зал, видеоматериал по теме	педагог-психолог	январь	профилактика ПАВ, формирование позитивного образа «Я»
25	«Как поддержать ребенка во время подготовки к ВПР?» информация для родителей обучающихся 5-8 классов «Социально-психологическое тестирование» информация для родителей обучающихся 7-8 классов	размещение на сайте гимназии	педагог-психолог	декабрь сентябрь	информирование родителей о способах оказания поддержки детям при подготовке к ВПР, контрольным и пр. информирование родителей о значимости прохождении СПТ
26	Подготовка информации для родителей и обучающихся 5-8 классов «Добрый разговор»	размещение на сайте гимназии в разделе «Служба примирения»	педагог-психолог	сентябрь ноябрь январь март	информирование обучающихся и родителей о конструктивных способах выхода из конфликтных ситуаций
27	Проведение тренинговых занятий с обучающимися 8-11 классов	Классный кабинет, наглядный и раздаточный материал	педагог-психолог	В течение года	Разработка и проведение тренинга будет производиться по итогам диагностики
28	Индивидуальное консультирование классных руководителей основного по итогам диагностики	кабинет психолога	педагог-психолог	в течение года	разработка рекомендации по итогам диагностики
29	Индивидуальные консультации для обучающихся, родителей, педагогов по вопросам воспитания, обучения, детско-родительских отношений, взаимодействия с участниками образовательного процесса, итогам диагностик	кабинет психолога	педагог-психолог	в течение года	составление оптимального плана действий для решения той проблемы, с которой участник образовательного процесса обратился за консультацией (с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, социальных условий и прочего)

30	Групповая консультация для родителей обучающихся 6-8 классов «Подростковый возраст: особенности и риски»	актовый зал, презентация по теме	педагог-психолог	январь	информирование о возрастных особенностях, причинах сложного поведения, способах взаимодействия в детьми в подростковый период
31	Групповая консультация для родителей обучающихся 5-х классов по итогам адаптации к обучению в основном звене	актовый зал, презентация по теме	педагог-психолог	апрель	рекомендации родителям по поддержанию учебной мотивации детей с учетом возрастных особенностей младших подростков, способах конструктивного воздействия на подростков
Среднее общее образование					
32	Психодиагностическое обследование обучающихся 9-х классов 10-х классов	классный кабинет, бланки для индивидуальной работы	педагог-психолог	декабрь февраль	определение уровня развития познавательных способностей, мотивационной и личностной сферы обучающихся
33	Психодиагностическое обследование обучающихся 9-х классов	классный кабинет, бланки для индивидуальной работы	педагог-психолог	ноябрь	выявление профессиональных склонностей и предпочтений
34	Психодиагностическое обследование обучающихся 11-го класса	классный кабинет, бланки для индивидуальной работы	педагог-психолог	декабрь	определение уровня развития познавательных способностей, мотивационной и личностной сферы обучающихся
36	Групповое занятие с элементами тренинга для обучающихся 9-го класса «ОГЭ без стресса – возможно?»	классный кабинет, презентация по теме	педагог-психолог	декабрь	отработка навыков снятия психоэмоционального напряжения в период подготовки к экзаменам

37	Групповое занятие с элементами тренинга для обучающихся 10-го класса «Как выбрать профессию?»	классный кабинет, презентация по теме, наглядный, раздаточный материал	педагог-психолог	март	закрепление представления о способах выбора профессии с учетом своих личностных особенностей, предпочтений, постановка целей на ближайшее будущее, связанное с выбором профессии, образовательного пути
38	Групповое занятие с элементами тренинга для обучающихся 11-го класса «ЕГЭ без стресса – возможно?»	классный кабинет, презентация по теме	педагог-психолог	декабрь	отработка навыков снятия психоэмоционального напряжения в период подготовки к экзаменам
39	Групповые занятия для обучающихся 10-го класса «Основы психологии»	классный кабинет	педагог-психолог	в течение года, 1 час в неделю	формирование представления о психологии как науке, основах, направлениях и пр.
40	Углубленная индивидуальная диагностика проблем в обучении и развитии обучающихся 9-11-х классов, испытывающих трудности в обучении, общении, прохождении школьной адаптации, подготовки к экзаменам	кабинет психолога, бланки для индивидуальной работы для каждого обучающегося	педагог-психолог	в течение года по запросу	выявление причин имеющихся трудностей, составление плана индивидуальной работы, составление заключений
41	Индивидуальные консультации для обучающихся, родителей, педагогов по вопросам воспитания, обучения, детско-родительских отношений, взаимодействия с участниками образовательного процесса, итогам диагностик, подготовки к экзаменам, профессионального самоопределения	кабинет психолога	педагог-психолог	в течение года	составление оптимального плана действий для решения той проблемы, с которой участник образовательного процесса обратился за консультацией (с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, социальных условий и прочего)
42	Консультации для классных руководителей по итогам диагностик	кабинет психолога	педагог-психолог	в течение года	разработка рекомендации по итогам диагностики

43	Разработка рекомендаций для обучающихся о способах психологической подготовки к сдаче экзаменов	размещение на сайте гимназии, памятки для обучающихся	педагог-психолог	февраль	информирование обучающихся о способах снятия стресса конструктивным путем
44	Групповые консультации для родителей обучающихся по вопросам поддержания позитивного психологического настроения в период сдачи экзаменов 9-х классы 11-класс	актовый зал, презентация по теме, памятки	педагог-психолог	апрель	информирование родителей о способах психологической поддержки детей при подготовке и в период сдачи экзаменов
45	Информация для обучающихся и родителей 10-11 классов на сайт гимназии «Плюсы ЕГЭ – настраиваемся на успех!»	размещение на сайте гимназии	педагог-психолог	март	оказание содействия в формировании у обучающихся и родителей положительного психологического настроения в период подготовки и сдачи экзаменов